

PROGETTI

a.s. 2011-2012

I progetti sono stati raccolti e suddivisi secondo le seguenti AREE TEMATICHE:

- integrazione
- continuità (orizzontale e verticale)
- ambiente
- informatica
- linguaggi espressivi
- sperimentazione e formazione

ORDINE DI PRESENTAZIONE per ogni area tematica:

- progetti di Circolo (Primaria/Infanzia)
- progetti di Circolo Primaria
- progetti di singolo plesso di Scuola Primaria
- progetti circolo Scuola Infanzia
- progetti di singolo plesso di Scuola Infanzia

I nominativi dei REFERENTI sono puramente indicativi.

Criteri per la valutazione dei progetti

- Itinerari finalizzati all'integrazione in senso ampio e generale che comprende l'aspetto affettivo-relazionale, comunicativo ed ambientale;
- coinvolgimento del maggior numero di alunni proporzionalmente ai bambini che frequentano il/i plesso/i (priorità ai Progetti di Circolo);
- coinvolgimento delle famiglie, degli Enti Territoriali, di più Istituzioni, di più ordini di scuola;
- finalità ed obiettivi trasversali e multidisciplinari;
- valorizzazione delle risorse interne;
- incidenze della spesa sul budget complessivo e costo pro capite (per ogni alunno);
- progetti presentati entro e non oltre il 31 ottobre se prevedono l'accesso ai Fondi dell'Istituzione Scolastica; senza limiti di tempo se a costo zero.

Si terranno presenti, inoltre, le seguenti priorità:

- 1) Progetti a compimento (già attivati negli anni precedenti)
- 2) Progetti per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- 3) Progetti per l'integrazione degli alunni stranieri;

AMBITO TEMATICO	ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO E CODICE DI CLASSIFICAZIONE	SCUOLA	REFERENTE	DESTINATARI	ORE DESTINATE AL PROGETTO	FONDI
INTEGRAZIONE	PRIMARIA CIRCOLO	Osservazione classi Prime	tutte	Serena Marangoni	Alunni classi Prime	60 doc 120 non doc	FIS
		Screening classi Seconde	tutte	Serena Marangoni	Alunni classi Seconde	39 non doc	
		Contemporaneità	tutte	Insegnanti di classe	Tutti gli alunni	/	
	PRIMARIA SEDI	Integrazione 1^C	Scuola Primaria Codigoro	Basaglia+ Vacchi	Alunni della classe	56 doc	
		Integrazione 1^A		Faccini+ Altini+ Rigo+ Velieri	Sette alunni	25 doc	
		I giovani ricordano la Shoah		Preda	Classe 5^C	/	

		Intercultura	Scuola	Simonetta	tutti	12 doc	FIS
--	--	--------------	--------	-----------	-------	--------	-----

INTEGRAZIONE	INFANZIA	Intercultura	Infanzia Codigoro	Bergantin	tutti	3 non doc	FIS
		Ho voglia di parlare	Scuola Infanzia Codigoro	Maria Letizia Burgio	Alunni di una sezione	/	/
		Giochiamo con l'acqua	Scuola Infanzia Codigoro	Maria Letizia Burgio	Sei alunni	/	/
		Crescere consapevolmente	Scuola Infanzia Lagosanto	Anna Grazia Argentieri	Tutti gli alunni	30 doc	FIS

Progetto screening (classi Seconde Circolo) e **Osservazione** (classi Prime Circolo): è un progetto che mira all'individuazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento. E' articolato in tre fasi: valutazione con protocolli strutturati, restituzione dei risultati con il team docente, focalizzazione dell'intervento per raggiungere gli obiettivi del progetto.

Integrazione 1^C (Primaria Codigoro): Fra gli obiettivi del progetto vi sono: garantire un'adeguata integrazione, contenere manifestazione non congrue, creare un clima che favorisca il processo di apprendimento.

Integrazione 1^A (Primaria Codigoro): offrire agli alunni di recuperare alcune abilità e recuperare e consolidare la motivazione.

Contemporaneità (Circolo): il progetto si basa sulle seguenti linee guida generali:

- recuperare l'esperienza diretta e l'approccio laboratoriale come sintesi tra il sapere ed il saper fare;
- organizzare attività a piccoli gruppi, a classi aperte, con l'intera classe o individuali;
- valorizzare le risorse presenti all'interno del gruppo di alunni ricorrendo a momenti di tutoraggio, di cooperative learning, di circe- time valutando attentamente le diverse e specifiche opportunità che offrono;
- utilizzare strategie e strumenti alternativi, integrativi e/o compensativi;
- prevedere ore in compresenza e/o in contemporaneità dei docenti per consentire un'attuazione reale e fattiva degli obiettivi enunciati, una osservazione attenta e condivisa, una ricerca sul campo all'insegna di un miglioramento del contesto nel suo

complesso.

- l'insegnante svolgerà il ruolo di mediatore, di promotore di esperienze ed attività e sarà prioritariamente orientato "all'ascolto" dei messaggi verbali e non verbali degli alunni per cogliere bisogni, convinzioni, desideri, concetti.

"I giovani ricordano la Shoah" (Primaria di Codigoro) intende promuovere studi e approfondimenti, da parte dei giovani, sul tragico evento che ha segnato la storia europea del '900.

Intercultura (Infanzia Codigoro): il progetto prevede un percorso fantastico nel mondo alla ricerca di quelle culture che sono presenti nella scuola. Ad ogni tappa e ad ogni Paese corrisponderà una lezione con la collaborazione del genitore del bambino della cultura interessata.

Ho voglia di parlare (Infanzia Codigoro): il progetto si inserisce all'interno della comunicazione aumentativa-alternativa che, mediante l'uso di immagini, fotografie e simboli permette al bambino di sperimentare autonomamente un modo di comunicare in maniera comprensibile a tutti.

Giochiamo con l'acqua (Infanzia Codigoro): il progetto è finalizzato a sperimentare la sensorialità dell'acqua e delle sue mutevoli forme.

Nel corso del progetto "**Crescere consapevolmente**" (Infanzia Lagosanto) saranno predisposti ed organizzati percorsi formativi a piccoli gruppi per creare le condizioni al fine di favorire la formazione del sé, partendo dalla consapevolezza delle caratteristiche dei singoli e tenendo presente i limiti, le potenzialità ed i talenti di ognuno.

AMBITO TEMATICO	ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO E CODICE DI CLASSIFICAZIONE	SCUOLA	REFERENTE	DESTINATARI	ORE DESTINATE AL PROGETTO	FONDI
CONTINUITA'	CIRCOLO	Tirocinio	tutte	Vacchi	Classi interessate	26 non doc	FIS
		Arte e natura-Continuità	Inf.+ Primaria Lagosanto	Argentieri+Ercolano	Alunni 5 anni + 5^A Primaria	10 doc 40 non doc	FIS+ 150euro
		Lingua Inglese-Continuità	Scuola Infanzia e Primaria Pontelangorino	Dianati+Tiziana Rossini	5 anni Infanzia +classe 1^A Primaria	13 doc	FIS /
		Continuità	Scuola Infanzia Mezzogoro e Primaria Codigoro	Paola Crepaldi	Alunni 5 anni Infanzia +classe 1 Primaria	6 doc 3 non doc	
		Uscite didattiche	tutte	Insegnanti di classe	Classi interessate	5 doc (per ogni classe)	
	PRIMARIA CIRCOLO	Velascuola	tutte	Mazzotti	Classi interes.	10 non doc	
		Continuità Primaria/Sec.1grado	tutte	Erica Rigo	Classi Quinte	18 non doc	
	PRIMARIA SEDI	CCR di Codigoro	Scuola Primaria di Codigoro	Caccavale	Classi Quarte e Quinte	10 non doc	
		Concorso maresciallo Daloso		Sandra Stella	Quarte e Quinte Codig.+Pontel.	20 non doc	
		A scuola di volontariato		Sandra Stella	Classi Seconde	15 non doc	
		Ti racconto...		Preda	4A-C, 5A-B-C	/	/
		Bibliobus	Primaria di Codig.+Ponte.	Preda	Classi interessate	/	
		Sull'isola che non c'è	Scuola Primaria di Lagosanto	Ercolano	tutte	/	
		Protezione Civile		Bongiovanni	Terze, Quarte e Quinte	12 non doc	FIS
		Ccr di Lagosanto		Bellotti	Classi Quarte e Quinte	15 non doc	

CONTINUITA'	INFANZIA CIRCOLO	Teatro genitori	tutte	Donatella Bigoni	genitori	/	FIS
	INFANZIA SEDI	Genitori in festa	Scuola Infanzia Codigoro	Simonetta Bergantin	genitori	13 non doc	
		Una scuola come amica		Serena Marangoni	27 alunni di 3 anni	14 non doc	
		Educazione stradale		Lorenzina Gramolelli	28 alunni di 5 anni	/	
		Genitori	Scuola Infanzia Lagosanto	Emanuela Bergamini	genitori	15+15 non doc	
		Accoglienza		Federica Grigatti	Nuovi iscritti	6 doc	
		Educazione stradale		Federica Grigatti	Alunni di 5 anni	/	
		Accoglienza	Scuola Infanzia Pontelangorino	Patrizia Paluan	Nuovi iscritti	4 doc	
		Educazione stradale		Dianati+ Paluan	tutti	/	
		Acquaticità	Scuola Infanzia Mezzogoro	Paola Crepaldi	tutti	12 doc	
		Animazione alla lettura		Arianna Aliprandi	tutti	8 doc	
		Laboratorio genitori		Arianna Aliprandi+ Paola Crepaldi	genitori	11 non doc	
		Accoglienza		Aliprandi+Crepaldi	Nuovi iscritti	4 doc	
		Bibliobus		Bergamini	tutti	/	

Il progetto “**Tirocinio**” (Circolo) prevede attività nelle classi/sezioni di studenti universitari e della Scuola Secondaria di 2° grado . (Università di Ferrara, Bologna, Macerata e Istituto di Istruzione Superiore“ Guido Monaco Da Pomposa” – Codigoro). L'attività dei tirocinanti è prevalentemente di tipo osservativo, solo per gli studenti universitari, del 3° e 4° anno ,è prevista l'attuazione di un breve percorso didattico che deve essere opportunamente concordato con i docenti titolari di classe.

I progetti di **Continuità** (Circolo) hanno fra gli obiettivi: conoscere, favorire e familiarizzare con le insegnanti e i bambini delle due scuole di ordine diverso.

il progetto "**Velascuola**" (Primaria Codigoro) si basa su attività laboratoriali in orario curricolare con l'intervento di Istruttore F.I.V., facendo riferimento ad obiettivi relativi alle abilità sociali, ad aspetti specifici (barca: parti e funzioni, nodi..) e disciplinari (metereologia, orientamento), nell'ottica dell'integrazione, del potenziamento e dell'ampliamento dell'offerta formativa in continuità col territorio.

Il progetto di **Continuità fra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado** verterà sulle attività relative al Consiglio Comunale dei Ragazzi, per il Comune di Lagosanto. Per il Comune di Codigoro, invece, la tematica è in via di definizione.

Il progetto "**Uscite didattiche**" (Circolo) è rivolto alle classi/sezioni che, in assenza di compresenza, devono garantire nel corso di uscite sul territorio, il rapporto accompagnatore/alunni (previsto dalla normativa vigente). Le mete variano in base alla progettazione di classe/sezione.

Il progetto "**Consiglio Comunale Ragazzi**" (Primarie Circolo) (in collaborazione con le Amministrazioni di Codigoro e Lagosanto) mira a promuovere atteggiamenti consapevoli e responsabili verso se stessi e verso gli altri; scoprire i principi della Costituzione; attivare esperienze conoscitive nei riguardi di Enti, Associazioni Istituzioni.; sperimentare forme "attive" di democrazia.

Concorso maresciallo Dallois (Primaria Codigoro): il progetto mira alla conoscenza dell'Arma dei Carabinieri e prevede incontri fra le forze dell'ordine e gli alunni ;distribuzione di materiale informativo e analisi dello stesso; partecipazione al concorso che, per il

corrente anno, riguarderà presumibilmente la produzione di un testo scritto; partecipazione alla giornata di celebrazione con il coinvolgimento dell'Amministrazione Comunale e di tutte le Forze dell'Ordine presenti sul territorio.

A scuola di volontariato (Primaria Codigoro): il progetto mira ad introdurre gli alunni delle classi Seconde le tematiche legate alla solidarietà sociale e al volontariato.

“Ti racconto una storia” (Primaria Codigoro), legato all’omonimo concorso, intende promuovere il piacere della lettura.

“Bibliobus” (Primaria Codigoro e Pontelangorino) prevede rappresentazioni teatrali attraverso narrazioni e letture animate.

Sull’isola che non c’è (Primaria Lagosanto): Il progetto è finalizzato alla promozione alla lettura mediante attività svolte in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Lagosanto.

Il progetto **“Protezione civile”** (Primaria Lagosanto) prevede incontri sul tema della sicurezza fra la locale sezione della Protezione Civile e le classi Terze, Quarte, Quinte.

Il progetto **“Teatro Genitori”** rivolto a tutte le scuole dell’Infanzia del Circolo mira a promuovere e sostenere esperienze laboratoriali dei genitori per formare gruppi di sostegno alle attività della scuola, collaborando insieme alle insegnanti al fine di produrre spettacoli teatrali.

Genitori in festa (Infanzia Codigoro): il progetto si propone di fornire ai genitori dei bambini alcuni strumenti per favorire la collaborazione, la socializzazione e l’integrazione tra genitori, sperimentando la cooperazione tra famiglia e scuola, vivendo così in maniera più consapevole il proprio ruolo genitoriale.

Il progetto **“Una scuola come amica”**(Infanzia Codigoro) , nato dalla collaborazione fra la Scuola dell’Infanzia e l’Asilo Nido Comunale, intende favorire l’accoglienza e l’inserimento nel nuovo ambiente scolastico.

Il progetto di **Educazione Stradale** (Infanzia Circolo) intende formare bambini consapevoli, rispettosi e attenti alla propria e altrui sicurezza, maturare maggiore consapevolezza di rischi e pericoli dell'ambiente stradale, sollecitare la conoscenza dei linguaggi non-verbali tipici dei segnali stradali e delle insegne che hanno una valenza educativa.

Progetto "**Genitori**" (Infanzia Mezzogoro) mira a consolidare la continuità scuola-famiglia nel percorso educativo attraverso la condivisione di linguaggi ed obiettivi comuni.

I progetti "**Accoglienza**" (Infanzia Circolo) sono finalizzati a familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico tramite esperienze ludiche e strutturate, prevede open-day , attività laboratoriali e un'assemblea con i genitori.

Il progetto "**Acquaticità**" (Infanzia Mezzogoro) è finalizzato ad offrire ai bambini ed alle bambine un percorso didattico di educazione motoria in acqua al fine di acquisire un sereno approccio con questo elemento.

Il "**laboratorio genitori**" (Infanzia Lagosanto) intende approfondire la conoscenza fra genitori ed insegnanti al fine di creare momenti di festa aventi come fruitori gli stessi bambini.

AMBITO TEMATICO	ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO E CODICE DI CLASSIFICAZIONE	SCUOLA	REFERENTE	DESTINATARI	ORE DESTINATE AL PROGETTO	FONDI
AMBIENTE	CIRCOLO	L'orto a scuola	Scuola Inf.Codigoro (5 anni); classi Prime classi 2^A-B, classi Terze scuola Primaria Codigoro; classi seconde e Quinte Scuola Primaria di Lagosanto	Elena Carena	Tutti gli alunni	20 non doc 18 doc	FIS
		Hera- La grande macchina del mondo	tutte	Carena+ Stabellini	Tutti gli alunni	/	/
		AREA- Quadrifoglio	tutte	Carena+ Stabellini	Tutti gli alunni		
		CADF- La fabbrica dell'acqua	tutte	Carena+ Stabellini	Tutti gli alunni	/	/
	PRIMARIE SEDI	Biodiversità	tutte	Carena	Classi Quarte e Quinte	/	/

AMBIENTE	INFANZIA SEDI	Andiamo al mare	Scuola Infanzia Codigoro	Simonetta Bergantin	Alunni 5 anni	15 doc	FIS
		Ambiente		Gramolelli			
		Baby-Beach	Scuola Infanzia Lagosanto	Anna Ferri	Alunni 4-5 anni	/	/
		Baby-Garden		M.Letizia Stabellini	Alunni di 3 anni	/	/

Il progetto “**Orto a scuola!Seminiamo buon cibo**” (Circolo) è rivolto agli alunni della Scuola dell’ Infanzia e della Scuola Primaria. La finalità è quella di migliorare la conoscenza della filiera ortofrutticola, con particolare riferimento alla stagionalità e ai benefici per la salute.

I bambini, guidati dalle insegnanti, daranno il loro contributo nella preparazione del terreno per la semina, nella semina e nella cura delle piantine dell’orto (annaffiatura e diserbo), fino al raccolto e alla realizzazione di semplici ricette per assaggiare i frutti dei loro operato.

Le attività prettamente “agricole” verranno affiancate da attività di rielaborazione: cartelloni di sintesi, grafici, disegni e storie.

Il progetto “**La fabbrica dell’acqua**” (Circolo) intende valorizzare la risorsa acqua sia per la Terra che per l’uomo. Si prevedono uno o due incontri in classe, eventualmente abbinati ad una visita guidata di mezza giornata o giornata intera al CEA e agli impianti di potabilizzazione di Serravalle. Negli incontri in classe gli educatori del CEA si recheranno presso le sedi scolastiche per svolgere le lezioni. La metodologia e gli strumenti didattici utilizzati tenderanno a coinvolgere attivamente gli alunni attraverso giochi, osservazioni e sperimentazione diretta.

“**La grande macchina del mondo-Hera**” (Circolo) intende stimolare nei bambini la consapevolezza verso le problematiche ambientali per favorire uno sviluppo rispettoso dell’ambiente attraverso il risparmio energetico e l’utilizzo di energia da fonti rinnovabili.

“**Quadrifoglio-Area**” (Circolo) intende stimolare nei bambini la consapevolezza verso le problematiche ambientali collegate allo sviluppo sostenibile, attraverso la raccolta differenziata dei rifiuti ed il riciclo.

“**Ambiente**” (Infanzia Codigoro) mira ad acquisire il rispetto dell’ambiente e suscitare sentimenti di stupore nei confronti della natura.

Il progetto “**Biodiversità**” (Primarie del Circolo) , proposto in collaborazione con la Cooperativa Atlantide di Cervia, intende avvicinare i bambini alle proprie realtà, al proprio contesto territoriale, facendo riscoprire ambienti e paesaggi

Il progetto “**Andiamo al mare**” (Infanzia Codigoro) vedrà coinvolti i bambini in attività di conoscenza dell’ambiente marino e di eventi naturali tramite esperienza diretta, l’ultima settimana di maggio e la prima settimana di giugno per un totale di 10 giorni.

Il progetto “**Baby beach**” (Infanzia Lagosanto) sarà realizzato le ultime due settimane di scuola, organizzando attività presso lo stabilimento balneare Play-Ground del Lido di Volano, volte ad esplorare, scoprire e riconoscere gli aspetti dinamici degli elementi in ambiente extra-scolastico.

Il progetto “**Baby garden**” (Infanzia Lagosanto) intende creare opportunità di condivisione di esperienze socio-affettivo-relazionali utilizzando una molteplicità di linguaggi espressivi nel giardino della scuola.

AMBITO TEMATICO	ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO E CODICE DI CLASSIFICAZIONE	SCUOLA	REFERENTE	DESTINATARI	ORE DESTINATE AL PROGETTO	FONDI
INFORMATIC A	PRIMARIA	LIM	Scuola Primaria Codigoro	Carla Bolgarelli	Classe 3^A	20+20 doc 5+5 non doc	FIS
	INFANZIA	Mouse	Scuola Primaria Codigoro	Paolo Gioachin	Alunni 5 anni	12 doc	
		Mouse	Scuola Primaria Mezzogoro	Paolo Gioachin	Alunni 5 anni	8 doc	
		Mouse	Scuola Primaria Pontelangorino	Paolo Gioachin	Alunni 5 anni	8 doc	

Il Progetto **"Mouse"** (Infanzia Mezzogoro, Codigoro e Pontelangorino) intende favorire la conoscenza di nuove tecnologie attraverso l'approccio visivo e manipolativo.

Il progetto **LIM-Lavagna Interattiva Multimediale** (Primaria Codigoro) si inserisce nel contesto del processo di innovazione della didattica in generale e delle infrastrutture tecnologiche della scuola e intende integrare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica in classe e in modo trasversale alle diverse discipline.

		Inglese		Arianna Aliprandi + Paola Crepaldi	Alunni 4-5 anni	/	/
		Laboratorio musica e movimento		Paola Crepaldi	tutti	6 doc	FIS

AMBITO TEMATICO	ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO E CODICE DI CLASSIFICAZIONE	SCUOLA	REFERENTE	DESTINATARI	ORE DESTINATE AL PROGETTO	FONDI
LINGUAGGI ESPRESSIVI	CIRCOLO	Imparare giocando...	tutte	Donatella Vacchi	tutti	47 non doc	FIS
	PRIMARIA CIRCOLO	Artistica-mente (progetto Coop)	tutte	Sandra Stella	tutti	2 non doc	
		Invito alla musica	tutte	Elena Carena	tutti	/	300euro
	PRIMARIA SEDI	Ceramicando	Codigoro	Casalati	Classi 4-5^B	4 doc +2non doc	FIS+80euro
		Ritmia	Scuola Primaria Lagosanto	Ercolano	tutti	/	1000 euro
		Concorso narrativa e poesia		Ercolano	Classi Terze, Quarte, Quinte	/	/
		Policultura		Cestari	Classi Quarte e Quinte	20 doc 6 non doc	FIS
		Attività educat.integrative-motoria	Primaria Pontelangorino	Nadia Ferrarini	tutte	/	
	INFANZIA CIRCOLO	Progetto Teatro	tutte	Emanuela Bergamini	Tutte le sezioni	/	
	INFANZIA SEDI	Nel mio cuore c'è	Scuola Infanzia Codigoro	Sonia Scapoli	Alunni di 5 anni	/	
		Con il corpo creo	Scuola Infanzia Lagosanto	Anna Ferri	tutti	/	
		Musica a colori		Stabellini	Alunni 3-4 anni	/	
		Inglese		Argentieri	Alunni 5 anni	/	

Il progetto di Circolo “**Imparare giocando**” prevede giochi espressivi e di movimento, realizzati con la collaborazione di esperti in scienze motorie che affiancano i docenti di classe, finalizzati all’integrazione del gruppo classe.

“**Artistica-mente-Coop**” (Circolo) promuove l’acquisizione di tutti i tipi di linguaggi per uno sviluppo armonico della personalità dei bambini.

“**Invito alla musica**” (Primarie del Circolo) prevede la collaborazione con la Scuola di Musica di Codigoro e la logopedista Fulvia Barboni che offrono a titolo gratuito il loro intervento. Gli incontri sono finalizzati ad avvicinare i bambini alla musica attraverso la scoperta di uno strumento musicale a scelta e l’utilizzo corretto della voce. E’ ipotizzato anche un corso di formazione rivolto alle insegnanti.

Il progetto “**Ceramicando**” (Primaria Codigoro) mira a strutturare un percorso di manipolazione della ceramica per contribuire ad arricchire l’esperienza quotidiana dei bambini, fornendo loro occasioni di conoscenza e di apprendimento complesse all’interno delle quali sono identificabili valenze di carattere cognitivo, affettivo-relazionale, espressivo- comunicativo

Il progetto “**Ritmia**” (Primaria Lagosanto) si propone di avvicinare alla musica i bambini rispondendo alle attuali esigenze educative sia sul piano dell’integrazione sia per quanto riguarda gli aspetti del rilassamento, la concentrazione e la capacità di ascoltare e di ascoltarsi. Una particolarità di RITMia è l’introduzione all’educazione musicale attraverso il gioco, integrando il fare e ascoltare musica con l’espressione corporea, l’esecuzione di posture e pratiche respiratorie e l’utilizzo di tecniche grafico-pittoriche intese come prime forme di notazione non convenzionale.

Il progetto, legato al **“Concorso di Narrativa e Poesia”**, promosso dal Comune di Lagosanto, vedrà gli alunni impegnati in discussioni e produzioni scritte legate al mondo dei sentimenti.

“Policultura” (Primaria Lagosanto) prende il nome dall’omonimo concorso nazionale promosso dal Politecnico di Milano e consiste nella realizzazione multimediale in classe mediante l’utilizzo del motore “1001Storia”, messo a disposizione gratuitamente dal Politecnico.

Il progetto **“Attività educative-integrative (motoria)”** (Primaria Pontelangorino) prevede l’attivazione di laboratori modulari con un operatore/esperto esterno, in orario curricolare, per il potenziamento e l’ampliamento dell’attività motoria in ragione dell’età e dei livelli di sviluppo psicofisico degli alunni in stretta connessione con il percorso formativo delineato dal progetto “Imparare giocando per star bene a scuola”.

“Nel mio cuore” (Infanzia Codigoro) mira a riconoscere le emozioni proprie ed altrui e a superare l’egocentrismo.

“Con il corpo creo” (Infanzia Lagosanto) è un progetto di attività motoria finalizzato alla conoscenza del proprio corpo e delle sue potenzialità per dare spazio, energia e vitalità per promuovere competenze sociali.

“Musica a colori” (Infanzia Lagosanto) è un progetto che mediante il suono e la musica, intende favorire la comunicazione interpersonale e l’attivazione di processi creativi.

Il progetto di **Lingua Inglese** (Infanzia Lagosanto) intende favorire lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all’acquisizione di competenze comunicative. Le strategie di intervento privilegiate saranno il gioco, il canto e tutte le esperienze in cui il *fare* sarà motivo per comprendere il significato delle parole e stimolo per riprodurle autonomamente.

Il progetto **“Laboratorio musica e movimento”** (Infanzia Mezzogoro) intende esercitare potenzialità ritmiche ed espressive del corpo; tradurre un movimento corporeo in suono; riconoscere le emozioni trasmesse dal e nel corpo.

Il “**Progetto Teatro**” rivolto alle Scuole dell’Infanzia del Circolo, propone diversi spettacoli teatrali per favorire e promuovere l’interesse per il teatro attraverso le emozioni, e sviluppare la capacità di ascolto e attenzione, nonché la comprensione di testi.

AMBITO TEMATICO	ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO E CODICE DI CLASSIFICAZIONE	SCUOLA	REFERENTE	DESTINATARI	ORE DESTINATE AL PROGETTO	FONDI
SPERIMENTAZIONE E FORMAZIONE	CIRCOLO	Formazione Informatica-1livello	tutte	Paolo Gioachin	Insegnanti del Circolo	12doc	FIS
		Formazione Informatica-2livello	tutte	Paolo Gioachin	Insegnanti del Circolo	12doc	
		Fare musica con il corpo	Scuole Infanzia+classi Prime Primaria	Paola Crepaldi	Insegnanti	/	
		Ben-essere a scuola	tutte	Adriana Naldi	Insegnanti, famiglie, alunni	50 doc	
		Libertà e possibilità	tutte	Nicoletta Poli	Insegnanti, allievi, genitori, Ata	/	
		Formazione	tutte	Bergamini	Insegnanti	/	
	CIRCOLO PRIMARIA	Ogni condotta è...	tutte	Adriana Naldi	Insegnanti	12 doc 3non doc	
	CIRCOLO INFANZIA	Gruppo sperimentale valutazione di plesso	tutte	Anna Ferri	Insegnanti di Scuola Infanzia	380 non doc	
		Progetto 0-6 Intervenire educando	tutte	Emanuela Bergamini	Insegnanti di Scuola Infanzia	190 non doc	

I progetti di **formazione informatica** sono rivolti agli insegnanti del Circolo e mirano all'acquisizione di competenze tecniche per lo svolgimento di operazioni informatiche.

“**Fare musica con il corpo**” (Circolo) si basa su un'esperienza pratica di corporeità legata alla musica, con uso di strumenti musicali etnici e tecniche di affabulazione.

“**Ben-essere a scuola**” (Circolo) è finalizzato alla prevenzione e all'intervento del disagio nella scuola e prevede azioni rivolte a insegnanti, famiglie ed alunni.

“**Libertà e possibilità**” (Circolo) è un progetto che nasce in un momento storico-culturale in cui si auspica un ritorno alla riflessione, all'ascolto attivo e al dialogo autentico, e prevede l'attivazione di uno sportello di consulenza filosofica. La finalità è di diffondere un approccio filosofico fin dalla giovane età.

Il progetto “**Ogni condotta è...percorrere le abilità sociali per il ben-essere affettivo-relazionale**” (Primarie Circolo) riguarda la conoscenza, l'osservazione critica e l'interpretazione delle varie espressioni del dis-agio e l'attivazione di proposte d'intervento atte a facilitare un miglioramento nel processo di apprendimento-insegnamento.

Il progetto “**Gruppo sperimentale di valutazione di plesso**” (Circolo Infanzia) prevede incontri mensili fra le insegnanti dei plessi di Scuola dell'Infanzia al fine di condividere finalità, bisogni, disagi, problematiche e relative soluzioni.

Il progetto “**0-6 Intervenire educando**” (Circolo Infanzia), attraverso l'intervento di esperti, si prefigge il potenziamento delle competenze educative di insegnanti e genitori.